

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по обществознанию для лиц, поступающих на обучение в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России по программам специалитета 40.05.03 «Судебная экспертиза» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2022 году

Программа дополнительного вступительного испытания по обществознанию разработана для поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказа МЧС России от 02.03.2016 № 102 «Об утверждении Перечня дополнительных вступительных испытаний при приеме в образовательные организации высшего образования МЧС России для лиц, поступающих на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное вступительное испытание по обществознанию проводится в форме тестирования и развернутого ответа.

ЦЕЛЬ экзаменационной работы - оценить уровень общеобразовательной подготовки по обществознанию поступающих с целью их аттестации для поступления в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России на обучение по программам специалитета (Специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза» специализация «Инженерно-технические экспертизы» по очной форме обучения и специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая» по очной и заочной формам обучения) в 2022 году.

В ходе письменного экзамена поступающий в соответствии с программой среднего общего образования должен показать:

1. Знание категориального аппарата общественных наук, основных обществоведческих категорий, понятий, терминов, их основные элементы и взаимосвязи между этими элементами.

2. Владение системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизнедеятельности человека.

3. Умение рассматривать и анализировать события и явления в жизни общества на основе системного подхода, давать целостную характеристику социального объекта.

4. Умение доказательно формулировать собственную позицию по отношению к актуальным проблемам современности, давать аргументированные ответы на поставленные вопросы.

5. Умение самостоятельно систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать предложенную информацию.

6. Умение анализировать взаимосвязи между категориями, понятиями, выявлять факторы, анализировать динамику изменений.

7. Владение навыками точного, корректного и обоснованного использования обществоведческих терминов и понятий, навыками свободного оперирования ими.

8. Умение решать аналитические и ситуативные задачи по курсу обществознания, анализировать предложенные проблемы, выполнять расчеты с применением соответствующего инструментария в пределах школьного курса математики.

9. Умение приводить примеры, иллюстрировать теоретические знания.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

По полноте охвата курса экзаменационная работа соотносится с целями обучения обществознанию по программе среднего общего образования. В контрольные материалы включены задания, проверяющие способность абитуриента

анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного общества.

Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей.

Часть А содержит 15 заданий. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом (А1-А15):

- задания на выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Ответ на задания части А дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Задания части А представляют пять традиционных тематических модулей обществоведческого курса: человек и общество, включая познание и духовную культуру; экономика, социальные отношения; политика; право. Эти задания ориентированы на проверку знаний основных общественных явлений, понимания изученного материала, способности самостоятельно систематизировать, анализировать, творчески перерабатывать предложенную информацию, классифицировать ее. Эти задания посильны для абсолютного большинства экзаменуемых.

Часть В содержит 2 задания на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту (В16-В17) и задания с развернутым ответом (В18- В19). Задания этой группы представляют тематические модули *экономика и право*.

3. ОПИСАНИЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Экзаменационные материалы представлены в двух вариантах. Варианты равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющий один и тот же элемент содержания. Экзаменационные материалы включают ответы.

4. ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 90 минут. При выполнении заданий части А на листе ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (А1–А15) поставьте знак « × » в клеточке(ах), номер(а) которой(ых) соответствует номеру выбранного вами ответа (ов).

При выполнении задания В16 необходимо прочитать текст, в котором пропущен ряд слов, выбрать из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков и записать в таблицу под каждой буквой номер выбранного слова.

При выполнении задания В17 решить задачу, ответив на предложенные вопросы.

При выполнении задания В18 необходимо подготовить сложный план доклада по предложенной теме.

При выполнении задания В19 необходимо написать мини-сочинение (эссе) по одному из предложенных высказываний.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Экзаменационные задания по обществознанию включают в себя 2 части: часть А, которая включает в себя задания базового уровня подготовки и состоит из 15 заданий;

часть В, которая включает 4 задания повышенной сложности.

Выполненные задания части А оцениваются следующим образом:

задание А1 – 2 балла, задания А2-А13 – по 4 балла, задания А14 и А15 – по 5 баллов каждое.

Неправильно выполненное задание части А оценивается 0 баллов. Правильно выполненные задания В16, В17 оцениваются в 8 баллов каждое. Правильно выполненные задания В18, В19 оцениваются максимально в 12 баллов каждое. Критерии оценивания данных заданий приводятся ниже.

Неправильно выполненные задания В16, В17 оцениваются 0 баллов.

Задание части А считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) номер (комбинацию) правильного ответа. Задание части А считается выполненным неверно в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

Задание В16 считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал (отметил) комбинацию правильного ответа. Задание В16 считается выполненным неверно в следующих случаях:

а) указана неверная комбинация ответа;

б) номер ответа не указан.

Задание В17 считается выполненным, если содержит правильные ответы на все вопросы, содержащиеся в задании.

Задание В18 оценивается по следующим критериям:

№	Критерии оценивания ответа на задание В18	Баллы
В18.1	Раскрытие темы по существу	
	Составленный план содержит не менее трех пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.	10

	<p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть сущность указанной темы (ее место и роль в системе права).</p> <p><i>Количество подпунктов в каждом пункте должно быть не менее трех, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно выделить только два подпункта.</i></p>	
	<p>Сложный план содержит не менее трех пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Однако два «обязательных» пункта имеют менее трех подпунктов каждый.</p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трех пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p>Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть сущность указанной темы (ее место и роль в системе права).</p> <p>Хотя бы один пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах <i>в количестве менее трех, за исключением случаев когда с точки зрения общественных наук возможно выделить только два подпункта.</i></p>	8
	<p>Сложный план содержит не менее трех пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах, <i>включая только один пункт</i>, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трех, за исключением случаев когда с точки зрения общественных наук возможно выделить только два подпункта.,</i></p>	4
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 8 и 4 баллов.	0
В.18.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	2
	Все иные ситуации	0
	Максимальный балл	12

Критерии оценивания задания В19:

№	Критерии оценивания ответа на задание В19	Баллы
В19.1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием	8

	обществоведческого курса	
	Смысл высказывания не раскрыт, ни одна основная идея не выделена. ИЛИ Раскрытие смысла высказывания подменяется простым перефразированием, последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом. ИЛИ Выделенная идея не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.	0
	Указание по оцениванию: если по критерию В19.1 выставлено 0 баллов, то по всем остальным критериям выставляется также 0 баллов.	
В19.2	Теоретическое содержание мини-сочинения: объяснение ключевых понятий (понятия), наличие и корректность теоретических положений.	
	В контексте выделенного смысла высказывания (основной идеи) приведены с точки зрения обществознания (без ошибок) объяснение ключевого понятия (понятий) и теоретические положения.	2
	В контексте выделенного смысла высказывания (основной идеи) допущены отдельные неточности объяснение ключевого понятия (понятий), не искажающие их научного смысла этих понятий, теоретических положений.	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в т.ч. если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей, не раскрывают смысла высказывания ИЛИ приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания.	0
	Указание по оцениванию: если по критерию В19.2 выставляется 0 баллов, то по критерию В19.3 выставляется 0 баллов.	
В19.3	Качество приводимых фактов и примеров	
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/ положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей /тезисом/ положением/ рассуждением/ выводом.	2
	Приведено из различных источников не менее двух	1

	корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/ положение/ рассуждение/ вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/ положением/ рассуждением/ выводом	
	<p>Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/ пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/ положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/ примера с приведённой в сочинении идеей/ положением/ рассуждением/ выводом.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/ примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/ положение/ рассуждение/ вывод. Имеется явная связь каждого факта/ примера с приведённой в сочинении идеей/ положением/ рассуждением/ выводом.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены два примера из источников разных типов, дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/ примера с приведённой в сочинении идеей/ положением/ рассуждением/ выводом.</p>	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.	0
	Максимальный балл	12

Минимальное количество баллов за всю работу – 42.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Проверка выполнения заданий проводится членами экзаменационной комиссии на основе разработанной системы критериев.

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Краткий перечень нормативных правовых актов

Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 7. § 1
Налоги	Налоговый кодекс РФ Ст. 13–15
Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ Главы 4–6

Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ Глава 3
Понятие виды юридической ответственности	Уголовный кодекс РФ Ст. 44 Кодекс РФ об административных правонарушениях Гл. 3 Гражданский кодекс РФ (часть первая) Ст. 12 Трудовой кодекс РФ Ст. 192
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ Главы 1, 2
Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 3. Ст. 17–28
Организационно- правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 4. Ст. 50
Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая) Глава 2. Главы 6, 8
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42
Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	Семейный кодекс РФ Главы 3, 4, 6–8, 11, 12
Особенности административной юрисдикции	Кодекс РФ об административных правонарушениях Главы 2, 3
Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ Главы 1, 4 (ст. 38)
Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ Главы 2, 5–8, 12–14
Гражданство РФ	Конституция РФ Ст. 60–62 Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» Ст. 3–5, 8, 11–13
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ Ст. 59 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» Ст. 1–5
Права и обязанности налогоплательщика	Конституция РФ Ст. 57 Налоговый кодекс РФ Ст. 21, 23

Основная

1. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся / Под ред. О. Котовой, Т. Лисковой. – М.: Интеллект-центр, 2021.(Серия: «Федеральный институт педагогических измерений»).

2. Арбузкин А.М Обществознание: Учебное пособие. В 2 ч. 11-е изд., перераб. и доп. (комплект). М: Зерцало, 2020. (Серия: «Классический университетский учебник»).

3. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко Г.В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М.: АСТ, 2021.

4. ЕГЭ 2021. Обществознание. Банк заданий / Под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2021 (Серия «ЕГЭ»)

5. ЕГЭ 2021. Обществознание. 30 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / Под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М.: Экзамен, 2021 (Серия «ЕГЭ»)

Дополнительная

6. Обществознание в таблицах и схемах для подготовки к ЕГЭ. 10-11 классы / Под ред. П. Баранова. – М.: АСТ, 2021. (Серия: «Подготовка к единому государственному экзамену»).

7. ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

A1. Ниже приведен перечень терминов, все они, за исключением одного, относятся к понятию «источники права».

Судебная практика, правовые обычаи, прецеденты, нормативные акты, санкции.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

A2. Выберите верные суждения о чувственном познании и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) С помощью чувственного познания мы можем судить о внешних свойствах отдельных предметов и явлений.
- 2) Ощущение — одна из форм чувственного познания.
- 3) Одной из форм чувственного познания является формирование целостного образа предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств.
- 4) На этапе чувственного познания ключевая задача состоит в обобщении и анализе информации.
- 5) Мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения является результатом чувственного познания.

A3. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установлены государством
- 2) выражаются в общественном мнении
- 3) обязательны для исполнения
- 4) регулируют общественные отношения с позиций добра и зла
- 5) дают большой простор для толкования
- 6) поддерживаются силой государственного принуждения

A4. Российская Федерация - светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
- 4) В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
- 5) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

б) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

A5. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми эти положения указаны.

- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- б) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

A6. В чем наиболее полно выражается демократический смысл Конституции РФ?

- 1) во введении двухпалатного парламента
- 2) в закреплении основных обязанностей граждан
- 3) в провозглашении федеративного устройства государства
- 4) в закреплении принципа разделения властей

A7. К глобальным проблемам современного мира относится

- 1) возникновение новых межгосударственных объединений
- 2) завершение промышленного переворота
- 3) существенный разрыв между уровнями развития регионов планеты
- 4) интенсивное развитие науки

A8. Всё то, что создано человеком, в своей совокупности называется

- 1) обществом
- 2) культурой
- 3) искусством
- 4) социумом

A9. Административное наказание последует за

- 1) доказанное получение взятки должностным лицом
- 2) нарушение правил дорожного движения
- 3) кражу дорогой дублёнки в школьной раздевалке
- 4) посещение врача во время школьных занятий

A 10. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?

А В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A11. Ныне действующая в Российской Федерации Конституция была принята

- 1) Президентом Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Федеральным Собранием Российской Федерации
- 4) на всенародном референдуме

A12. Какая ситуация является примером семейных правоотношений?

- 1) мать с дочерью выиграли приз в лотерее
- 2) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте
- 3) супруги оформили развод
- 4) сын устроился работать в семейную фирму

A13. Конституционной обязанностью гражданина является

- 1) работа на предприятии, в учреждении
- 2) участие в выборах
- 3) защита Отечества
- 4) членство в политических партиях

A14. В какой из приведенных ситуаций были нарушены конституционные права гражданина?

- 1) Гражданин Л. был задержан сотрудниками полиции по подозрению в краже.
- 2) Главный редактор популярного журнала отказался опубликовать статью гражданина П., так как она не соответствовала тематике издания.
- 3) После собеседования с гражданином Ш. лидеры политической партии отказались принять гражданина Ш. в ее члены.
- 4) Начальник цеха заставил рабочих подписать письмо с критикой директора завода.

A15. Какое из перечисленных условий является необходимым для наступления юридической ответственности по нормам уголовного права?

- 1) наличие вины
- 2) достижение 18-летнего возраста
- 3) показания свидетелей
- 4) заявление потерпевшего

ЧАСТЬ В.

В16. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Основная проблема для экономики — это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения.

Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т. е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т. д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор — это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве. С именем К. Маркса связано признание _____ (Ж) как важнейшего фактора экономического развития»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------|-----------------|----------------|
| 1) капитал | 2) производство | 3) возможности |
| 4) ресурсы | 5) прогресс | 6) нехватка |
| 7) информация | 8) земля | 9) труд |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами ответа.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В17. Андрею исполнилось 17 лет, он учится в 11 классе. Школьник решил устроиться на работу, чтобы помочь семье. Свое намерение Андрей обсудил с матерью, и она одобрила ее решение. Юноша обратился в соседний магазин, где ему предложили несколько вакансий с подходящими условиями труда.

Какой уровень общего образования освоил Андрей? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что у Андрея семья демократического типа? Каким фактором производства владеет Андрей как работник? Какие особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет предусмотрены Трудовым кодексом РФ? (Укажите две любых особенности.)

В18. Вам необходимо подготовить доклад по теме «Право в системе социальных норм». Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право в системе социальных норм». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах (количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта).

В19. Напишите мини-сочинение (рассуждение) на основе одного из предложенных высказываний:

«Законы тщетно существуют для тех, кто не имеет мужества и средств защищать их». (Т. Маколей)

«Право по самой идее своей есть равновесие частной свободы и общего блага». (В.С. Соловьев).

В сочинении в обязательном порядке раскрыть смысл высказывания (основные идеи (-ю), затронутые (-ю) автором высказывания и раскройте его (их) с опорой на обществоведческие знания.

Для раскрытия смысла высказывания (сформулированной основной идеи) приведите рассуждения и выводы с опорой на теоретические положения наук, изученных в курсе обществознания.

Для иллюстрации ваших рассуждений и выводов приведите не менее двух примеров из истории, литературы, жизни современного общества, подчерпнутых из СМИ. Каждый приводимый пример должен быть сформулирован развернуто и подтверждать обозначенную идею, теоретическое положение, направление рассуждения.